

Российская Федерация

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»

г. Петрозаводск

**ПРИНЯТО** на заседании педагогического

совета

Протокол №\_24

«\_31» августа 2023 года

**Утверждаю**

**Директор школы- интерната**

**О.А. Федорова**

« 01 » 09 2023 года



**«Рабочая программа по внеурочной деятельности»**

(2 вариант)

Срок реализации 3 года

Составила: учитель

Васенко Ирина Владимировна

2023 г.

## **Содержание программы.**

В основе отбора содержания учебного предмета лежит принцип единства, взаимосвязи, взаимопроникновения и взаимодополнения федерального и регионального компонентов содержания общего образования. Для успешной реализации основных целей образовательного курса следует значительную часть времени использовать для учебных прогулок, посещения краеведческих и художественных музеев, театров, экскурсионной деятельности.

### **Раздел 1. Введение.**

Что такое краеведение. С чего начинается Родина. Город Петрозаводск и его районы.

### **Раздел 2. Петрозаводск на карте.**

Определение географического положения города. Площадь территории города, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Планировка, районы, главные улицы Петрозаводска.

### **Раздел 3. Петрозаводск - в прошлом.**

История и причины возникновения города: основные этапы формирования города, первые поселенцы, первые поселения. Основатель Петрозаводска Петр Первый. Внешний вид города в начале своей жизни. Оружейный завод.

Экскурсия к историческому основанию города.

### **Раздел 4. Символы города (герб, флаг).**

### **Раздел 5. Знаменитые Петрозаводчане.**

История заселения территории города. Численность населения, национальный состав. Знаменитые земляки: основатели родного города, поэты, писатели, художники.

Занятие в Национальной Библиотеке РК.

### **Раздел 6. Достопримечательности нашего города.**

Интересные природные объекты. Историко-культурные достопримечательности города: площади города, парки, памятники, фонтаны, ботанический сад и др.

Экскурсии по достопримечательностям города Петрозаводск, занятия в Национальной Библиотеке РК.

### **Раздел 7. Театры и музеи города.**

Музыкальный Театр Республики Карелия. Национальный Театр Карелии

Театр Драмы Республики Карелия. Театр Кукол Республики Карелия

Музеи города. Национальный музей Республики Карелия

Музей Изобразительных Искусств Карелии

Выезд на спектакли в Музыкальный Театр Республики Карелия, Национальный Театр Карелии. Посещение музеев города.

## **Раздел 8. Национальная Библиотека Республики Карелия**

Отделы Библиотеки. Центральный зал. Знакомство с Главным книгохранилищем. Рельсовая система движения книг. Необычные и редкие книги.

Экскурсии в Национальную Библиотеку РК, занятия в библиотеке.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Занятия могут проводиться в различных **формах**: экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, походы с осмотром краеведческих объектов.

### **Результат освоения курса внеурочной деятельности.**

Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом осуществляется благодаря активизации межличностных отношений друг с другом. Они узнают о достопримечательностях родного города, постигают этику поведения в музее, архиве, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе города (села). В различных ситуациях у детей появляется возможность проявить себя с лучшей стороны, сохранив веру в себя и уважение к другим членам коллектива.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий, позволяющих достигать **предметных, метапредметных и личностных результатов.**

### **Личностные универсальные учебные действия**

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливая причинно-следственные связи;

### **Календарно-тематическое планирование.**

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение.	Что такое краеведение. Мой родной край.	2
		С чего начинается	2

		Родина.	
		Районы Петрозаводска	2
		Центральный район города.	2
2	Петрозаводск на карте.	Географическое положение Петрозаводска на карте Карелии, России.	2
		Площадь территории города, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Планировка, главные улицы.	2
		Районы города. Планировка, главные улицы.	2
3	Петрозаводск в прошлом.	История и причины возникновения города.	2
		Внешний вид города в начале своего возникновения. Оружейные заводы.	2
		Основатель Петрозаводска. Петр Первый	2
4	Символика Петрозаводска.	Флаг, герб Петрозаводска.	2
5	Знаменитые Петрозаводчане.	Знаменитые земляки: художники, писатели и поэты, политические деятели.	2
		Народный художник Карелии Тамара	2

		Юфа	
		Народный писатель Карелии Александр Линевский	2
		Герои родом из Петрозаводска	2
6	Достопримечательности нашего города.	Набережная города	2
		Первая улица и парк Победы города.	2
		Памятники Петрозаводска.	2
		Памятник Александру Пушкину	2
		Памятник Александру Невскому.	2
		Памятники – подарки городов побратимов.	2
		Памятники Аллеи Воинской Славы.	2
		Фонтаны Петрозаводска	2
7	Театры и музеи Петрозаводска	Театры города	2
		Музыкальный Театр Республики Карелия	2
		Национальный Театр Карелии	2
		Театр Драмы Республики Карелия	2
		Театр Кукол Республики	2

		Карелия	
		Музеи города	2
		Национальный музей Республики Карелия	2
		Музей Изобразительных Искусств Карелии	2
8	Национальная Библиотека Республики Карелия	Экскурсия в Библиотеку	2
		Главное книгохранилище.	2
		Необычные и редкие книги.	2
ИТОГО:			68 занятий